

Formations modulaires

LES CLÉS DE LA PÉDAGOGIE



Description

Le but de ces formations est de transmettre un savoir et/ou des connaissances dans tous domaines de formation, à des enfants/adolescents/jeunes adultes, quels que soient leur niveau cognitif et/ou intellectuel, leur handicap, leur trouble, leur maladie ou leur addiction. Ceux-ci peuvent être liés à un Trouble « DYS » (dyspraxie, dysphasie, dysgraphie, dyscalculie, dyslexie, dysorthographe), un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme), un TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité), un HPI (Haut Potentiel Intellectuel). Ils peuvent également être liés à une maladie, un handicap, une pathologie non diagnostiquée, ou encore des addictions, telles que les substances psychotropes, l'alcool, les jeux vidéo ou internet.

Ces formations donnent un nouvel outil pédagogique aux participants à la formation, pour qu'ils puissent être capables d'enseigner et se comporter de manière appropriée avec les enfants/adolescents/jeunes adultes en comprenant leurs difficultés scolaires ou troubles de l'apprentissage de manière physiologique et comportementale.

Les Clés de la Pédagogie M4all® est une méthode basée sur la personnalisation et l'optimisation des stratégies d'apprentissage de l'élève/apprenant.

Elle tient compte de la manière dont il apprend, et permet ainsi au professeur/formateur d'optimiser l'apprentissage de la matière enseignée quel que soit le domaine de formation.

Public cible des formations modulaires

Tout comme pour la formation longue, les formations par module s'adressent à des professionnels travaillant avec un public d'enfants/adolescents/jeunes adultes en difficultés d'apprentissage, maladies, handicaps uniquement, à des parents ou tout intervenant avec ce public extraordinaire, désirant acquérir des connaissances sur certains troubles. Elles s'adressent également à un adolescent ou à un jeune adulte qui souhaite comprendre son trouble ou sa manière d'apprendre.

Contenu des formations modulaires

Au cours de ces formations modulaires, les thèmes suivants peuvent être abordés et approfondis selon les souhaits :

- Introduction :
 - ✓ Les troubles neurodéveloppementaux
 - ✓ Les fonctions exécutives
 - ✓ Le schéma corporel
 - ✓ L'aménagement d'un support ou d'un exercice
 - ✓ Les codes couleurs
 - ✓ La stratégie du regard
 - ✓ L'utilisation du cache
 - ✓ Les enfants/adolescents/jeunes adultes ayant un trouble de l'apprentissage
 - ✓ Que se passe-t-il dans le cerveau d'une personne ayant un trouble de l'apprentissage?
 - ✓ La constellation des « Troubles »
 - ✓ La double tâche
 - ✓ Les 5 réseaux principaux/fonctions cognitives
 - ✓ La zone proximale de développement
 - ✓ La métacognition & ses clés pédagogiques
- La dyslexie / la dysorthographe / la dysgraphie & leurs clés pédagogiques
- La dyspraxie & ses clés pédagogiques
- La dysphasie & ses clés pédagogiques
- La dyscalculie & ses clés pédagogiques
- Le TDA/H & ses clés pédagogiques
- Le HPI & ses clés pédagogiques
- Les TSA & leurs clés pédagogiques
- Les addictions & ses clés pédagogiques
- Les profils d'apprentissage (de compréhension, de motivation, d'identité)
- Les clés générales de la Pédagogie M4all®

Prérequis pour les formations modulaires

Aucun prérequis n'est demandé.

Durée des formations modulaires

La durée d'un module est d'un à deux jours.

Méthodes didactiques andragogiques des formations modulaires

L'utilisation de méthodes adaptées aux adultes, permet à chaque participant à la formation de pouvoir faire un transfert de connaissances dans sa propre pratique professionnelle.

Les méthodes didactiques utilisées durant les séquences de formation :

- ✓ Démonstration théorique et pratique par le formateur
- ✓ Support de cours
- ✓ Discussion en classe et échanges d'expériences entre pairs
- ✓ Travaux de groupes et/ou de sous-groupes
- ✓ Transfert dans la pratique professionnelle des participants
- ✓ Mise en application
- ✓ Mise en situation
- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Recherche documentaire ou internet
- ✓ Visionnage de supports vidéo
- ✓ Lecture en classe
- ✓ Recherche descriptive ou statistique
- ✓ Recherche empirique
- ✓ Enseignement en ligne

Exigences pendant les formations modulaires

Une participation proactive sera demandée.

Coût des formations modulaires

A définir avec les mandants

Date des formations modulaires

A définir

Lieu des formations modulaires

Les formations ont lieu dans divers endroits de Suisse romande et/ou à distance (plateforme de visioconférence Zoom ou Teams).

Titre obtenu

Après avoir suivi le ou les modules, l'Attestation des Clés de la Pédagogie M4all® sera délivrée.

